福岡県立早良高等学校 Can-Doリスト 《卒業時の学習到達目標》 日本在住の外国人と資料等を参照しながらコミュニケーションを図ることができる

| GRADE       |                |             | \DF                |             | 読むこと   | 聞くこと  | 書くこと  | 話すこと(やり取り)  | 話すこと(発表)   |
|-------------|----------------|-------------|--------------------|-------------|--|---|---|---|--|
|             |                | 010         | IDL                |             | ・文章中のトピックセンテ   | ・英文を聞いて、どの絵や  | <ul><li>・読み手の気持ちを意識し</li></ul>  | ・絵や写真を見ながら、そ  | ・英文を読んで、それに対   |
| 3 年次        |                | 外国人と英会      | 英検準2級程度のレベルを目指す    | GRADE       | ンスを判別して、その意味を大まかに理解できる<br>・筆者の意見を理解して、<br>自分自身の意見を持つこと<br>ができる<br>・様々な視点の文章を読ん                                 | 写真の説明であるかを理解<br>できる<br>・長めのアナウンスや道案   | ながら、まとまった文章を<br>書ける<br>・正確な綴りで、文法的に<br>正しく、まとまった文章を<br>書ける<br>・50~60語程度の論理的   | れらの内容について説明が<br>できる   | する自らの意見を述べるこ<br>とができる<br>・社会的な話題について、  |
|             |                | 話ができる       |                    | GRADE       | ことができる   | 理解できる ・興味関心のある話題につ  | を書ける<br>・自分の進路希望につい   | 的な英会話を行い、意志の<br>疎通ができる ・資料等を使わずに、自分<br>の将来の夢を相手と2分以<br>上やりとりすることができ<br>る ・ジエスチャー等を交えな |  |
| 2<br>年<br>次 |                | 基礎学力        | 英検3級程度のレベルを目指す     | GRADE       | 摘できる<br>・Q&Aの答えを引き出せ   | 理解できる ・簡単なアナウンスや道案 内を聞いて、その内容を理解できる ・英語の音声上の、音の連  | ける<br>・綴りの正確さは問わず、  | できる<br>・基本的な定番表現を用い   | ・絵を見て、There is/are<br>・絵を見て、There is/are<br>~を用いて、どこに何があるか表現できる<br>・簡単な質問に対して、自分の意見と理由を述べることができる<br>・メモ等を参考に、First,<br>Second等を用いて、順序だてて発表することができる |
|             | <sup>†</sup> T | の定着         |                    | GRADE       | 理解できる ・自分が興味や関心がある 話題についての文章を読ん で、その内容を理解できる ・日常生活の身近な話題に  | 手の言う内容や意図を理解<br>できる   | 文章を書ける ・身近な話題について、  | ・資料等を見ながら、身の<br>回りのことを述べることが<br>できる<br>・30秒から1分程度、身                                   | ・今自分がしていること<br>や、自分の経験を簡単な表現を用いて話すことができる<br>・教科書の内容について、<br>与えられた表現をもとに、<br>自分の意見を言うことができる   |
| 1 年次        | Ŧ              | 基礎基本からの学び直し | 英検5級から4級程度のレベルを目指す | GRADE CRADE | 解できる ・写真やイラストのついた 簡単な物語文を読んで、その内容を理解できる ・比較的短い手紙やEメールを読んで、その内容を理解できる ・アルファベット26文字 (大文字と小文字)が理解できる ・句読点(ピリオド、コン | 聞いて、その内容を理解できる ・授業中の教員の指示を、 ・授業中の教員の指示を、 ・授業中の教員の指示を、 ・ 機能の指示をというに理解できる ・ 機能の構動があれば、人 や物の位置を聞いて、理解できる ・ 挨拶や天気の表現等、初 歩的な語句や決まり文句を理解できる ・ アルファベットの発音を | を理解して、比較的簡単な文を書ける ・等位接続詞を使って、2 つの単文を1つの重文に繋ぐことができる ・日付や曜日、季節等を正しい綴り(大文字の使用を含めて)で書ける ・25語前後の身近な話題や自己紹介文を書ける ・アルファベット26文字 (大文字と小文字)や初歩的な単語を書ける ・自分の名前を書いて、+ | Yes / No + 1 文で返事が<br>できる<br>・簡単な質問に対して、<br>Yes / No で返事ができる                          | think~を用いて簡単に意見を言うことができる ・自分の家族や友人について、簡単な表現を用いて紹介することができる ・自分の経験等を簡単な表現を用いて話すことができる ・基本的な英単語を正しい音で発音ができる ・初歩的な語句や決まり文                             |
|             |                |             |                    | 1           | を理解できる<br>・挨拶その他の簡単な日常<br>会話が理解できる   | 解できる  | ける<br>・日常生活の身近な単語や  | ができる  | きる<br>・日付や曜日、季節、数字   |